Вяткина Н.В.,

учитель географии

МБОУ «Рождественская СОШ»

Карагайского района

Урок географии в 6 классе

**Зависимость температуры воздуха от географической широты**

Цель: Развитие логического мышления учащихся через формирование умения анализировать статистические и картографические источники информации.

Задачи:

1. Сформировать представление о причинно-следственной связи между температурой воздуха и географической широтой;
2. Закрепить понятия «тропик», «полярный круг», «пояс освещенности»;
3. Продолжить формирование умения извлекать информацию из таблиц;
4. Научить определять температуру воздуха по картам с помощью изотерм;

Ход урока:

Приветствие.

1. *Актуализация знаний с помощью ОК «Температура»*
2. *Зависимость температуры от высоты солнца*

Чем солнце выше над горизонтом, тем температура воздуха выше – вывод по таблице с.Карагай.

1. *Заполнить пропуски в предложениях*

**Выполните задания с помощью таблицы:**

1. Определите амплитуду температур воздуха в Асуане\_\_\_\_\_\_, Москве \_\_\_\_\_\_\_\_, на м.Челюскин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_..
2. У какого объекта выше температура воздуха в январе.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. В каком пункте теплее июль?\_\_\_\_\_\_
4. В каком пункте холоднее зима?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. В каком пункте теплее лето?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Какой объект южнее? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Сделайте вывод: Чем объект севернее, тем зима \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, лето\_\_\_\_\_\_\_\_\_, средняя температура\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, амплитуда температур\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
8. *Давайте проверим наш вывод с помощью карты стр.136, рис.109*
9. *Угол падения зависит от времени года и географической широты*
10. *Домашнее задание*

Практическая работа «Составление схематического рисунка «Пояса освещенности Земли».

1. Изобразить в тетради земной шар, нанести линии тропиков, полярных кругов, подписать их географическую широту;
2. Закрасить и подписать пояса освещенности;
3. Сравнить полученное изображение с рисунком 112 учебника. Выписать величины средних годовых температур для каждого пояса освещенности;
4. Записать вывод: Какие температуры воздуха преобладают в каждом из поясов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Критерии** | **Показатели** | **Баллы за каждый вопрос** |
| 1 | Выполнение заданий раздела 1 (Ответ на основании извлечения информации из ячеек таблицы (в вопросе содержится указание на наименование строки и наименование столбца)) | Задание выполнено ответ полный, лаконичный | 2 |
| Задание выполнено (выписана лишняя или не вся необходимая информация) | 1 |
| Не выполнено | 0 |
| 2 | Выполнение заданий раздела 2 (Ответ на основании сравнения информации в строках таблицы (вопрос содержит указание на наименование строки и столбца)) | Задание выполнено, ответ полный, лаконичный | 2 |
| Задание выполнено (выписана лишняя или не вся необходимая информация) | 1 |
| Не выполнено | 0 |
| 3 | Выполнение заданий раздела 3 (Ответ на основании сравнения информации в строках/столбцах таблицы (вопрос не содержит наименования стоки или столбцах)) | Задание выполнено, ответ полный, лаконичный | 2 |
| Задание выполнено (выписана лишняя или не вся необходимая информация) | 1 |
| Не выполнено | 0 |
| 4 | Выполнение заданий раздела 4 (Решение практической задачи с привлечением информации таблицы) | Задание выполнено, ответ полный, лаконичный | 2 |
| Задание выполнено (выписана лишняя или не вся необходимая информация) | 1 |
| Не выполнено | 0 |
|  | Итого |  | 40 |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Зависимость температуры воздуха от географической широты**

**Цель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 1**

**Задание 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |

**Задание 3**

**Годовой ход температуры воздуха**

****

**Выполните задания с помощью таблицы:**

1. Определите амплитуду температур воздуха в Асуане\_\_\_\_\_\_, Москве \_\_\_\_\_\_\_\_, на м.Челюскин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_..
2. У какого объекта выше температура воздуха в январе.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. В каком пункте теплее июль?\_\_\_\_\_\_
4. В каком пункте холоднее зима?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. В каком пункте теплее лето?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Какой объект южнее? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Сделайте вывод: Чем объект севернее, тем зима \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, лето\_\_\_\_\_\_\_\_\_, средняя температура\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, амплитуда температур\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Вывод :

При работе с таблицами у меня получилось\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Не получилось\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне надо научиться\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_